

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра теории права и сравнительного правоведения

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профили) подготовки
Государственно-правовой
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой
Финансово-правовой

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Введение в профессиональную деятельность:
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

доктор юридических наук, доцент,
заведующая кафедрой теории права и сравнительного правоведения
Л.И. Глухарева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теории права и сравнительного правоведения
№ 8 от 14.05.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка выпускника, осознающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному выполнению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания.

Задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать авторитет юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности;
- приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации;
- формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики.

1.2 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	знать: основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия; уметь: работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия; владеть: основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Дисциплина является пропедевтикой для юридического образования, поэтому в результате ее освоения формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения всех последующих дисциплин учебного плана, а также для прохождения всех видов практик, сдачи государственной итоговой аттестации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 час. (лекции – 16 час., семинары – 24 час.), самостоятельная работа – 36 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов	1	2	4		6	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
2	История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины	1	4	6		6	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
3	Понятие и виды юридической профессии.	1	4	6		6	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
4	Юридическая наука и образование	1	4	4		6	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
5	Правовая культура юриста	1	2	4		6	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
	Промежуточная аттестация – зачет	1				6	Собеседование по вопросам курса или подготовка эссе
Итого:			16	24		36	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23.е., 72 час., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 час. (лекции – 8 час., семинары – 20 час.), самостоятельная работа – 48 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			контактная			СРС	
			Лекции	Семинар	Промежуточная аттестация		
1	Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов	1	1	4		8	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
2	История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины	1	2	4		8	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
3	Понятие и виды юридической профессии.	1	2	4		8	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
4	Юридическая наука и образование	1	2	4		8	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
5	Правовая культура юриста	1	1	4		8	Опрос. Дискуссия по вопросам темы
	Промежуточная аттестация – зачет	1				8	Собеседование по вопросам тем или подготовка эссе
Итого:			8	20		48	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование раздела	Содержание
1	Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов	Цель и задачи вводного курса «Введение в юридическую профессию», его взаимосвязь с другими учебными юридическими дисциплинами. Понятие и общая характеристика юриспруденции как предмета вводного курса. Социальное назначение и функции юриспруденции. Юриспруденция как специальное знание и как сфера профессиональной деятельности
2	История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины	Становление и периодизация развития доктринальной и практической юриспруденции. Римское право и римские юристы, их роль в формировании современного права. Развитие юристами Средних веков, глоссаторами и постглоссаторами западного права и юридических традиций. Юридическая мысль и практика Нового времени. Догматизация юридических действий. Идея прав человека. Становление профессии юриста в России в ХУП- начале ХХ вв. Правовая наука и практика в советский период. Юриспруденция на современном этапе: преемственность, потери и достижения. Выдающиеся зарубежные и отечественные юристы.
3	Понятие и виды юридической профессии.	Понятие, основные черты и особенности профессии юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная ценность юридической профессии. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Юрист в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Правозащитная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер применения юридических знаний. Виды юридической профессии: судьи, мировые судьи, прокурор, полиция, следователь, дознаватель, служба безопасности, адвокатура, нотариус, эксперт, судебный пристав, корпоративный юрист, юрист в сфере бизнеса. Квалификационные требования для занятия должности.
4	Юридическая наука и образование	Организация юридического образования в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры). Теоретическая и практическая направленность образования. Организация науки в Российской Федерации. Российская Академия наук. Наука в вузах. Кандидатские и докторские диссертации. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», программы

		и т.д. по проблемам юридической науки.
5	Правовая культура юриста	Личность юриста. Юрист и социальных коммуникациях. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Правовая карьера юриста, ее престиж. Правосознание и правовая культура юриста, основные черты. Профессиональные деформации сознания и способы их предотвращения. Профессиональная этика юриста. Кодексы профессиональной этики. Правовоспитательная деятельность юристов, ее цель, задачи, формы реализации.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос. Дискуссия по вопросам темы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия
2.	История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос. Дискуссия по вопросам темы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия
3	Понятие и виды юридической профессии.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос. Дискуссия по вопросам темы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия
4	Юридическая наука и	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов

	образование	Семинар Самостоятельная работа	Опрос. Дискуссия по вопросам темы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия
5	Правовая культура юриста	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Опрос. Дискуссия по вопросам темы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия

5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Система оценивания

для студентов очной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- ответы на вопросы темы	2	24
- участие в дискуссии	3	36
Всего		60
Промежуточная аттестация - зачет		40
Итого за семестр		100

для студентов очно-заочной формы обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- ответы на вопросы темы	3	30
- участие в дискуссии	3	30
Всего		60
Промежуточная аттестация - зачет		40
Итого за семестр		100

Оценка за дисциплину, выставляется в соответствии с итоговой суммой баллов, полученной по результатам всех форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме ответов на вопросы семинарского занятия и участия в дискуссии. Максимальная общая сумма баллов по результатам всех форм текущего контроля составляет 60 баллов.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме собеседования по вопросам тем или написания эссе. Максимальная сумма баллов составляет 40 баллов.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Текущий контроль

Критерии оценки ответов на вопросы семинара (очн. – 0-2 балла, веч.- 0-3балла):

- степень знания студентом содержания вопроса темы;
- сформированность и устойчивость усвоенных знаний;

Критерии оценки участия в дискуссии (очн. – 0-3-х балла, веч.- 0-3 балла):

- глубина и оригинальность суждений;
- аргументация ответа;
- активность в обсуждении вопросов;
- соблюдение этических правил публичной речи и выступлений;

Промежуточная аттестация (зачет)

УК.3.2

При проведении промежуточной аттестации в форме **устного собеседования** студент должен ответить на два вопроса. При оценивании ответа на каждый вопрос учитывается: теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 баллов); теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-10 баллов);

теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (11-15 баллов); теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (15-20 баллов).

Материалы выполненного эссе оцениваются в объеме до 40 баллов:

- полнота изложенного содержание темы – до 20 баллов;
- использование материалов юридической практики – до 10 баллов;
- самостоятельность и оригинальность суждений – до 5 баллов;
- соблюдение сроков представления работы – до 5 баллов.

Полученный совокупный результат текущего и промежуточного контроля оценивается в соответствии с таблицей:

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплин е	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплин е	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«не зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для самоконтроля и подготовки к собеседованию по зачету УК-3.2.

1. Цель и задачи вводного курса «Введение в профессиональную деятельность», его взаимосвязь с другими учебными юридическими дисциплинами.
2. Понятие и общая характеристика юриспруденции как предмета вводного курса. Социальное назначение и функции юриспруденции.
3. Юриспруденция как специальное знание и как сфера профессиональной деятельности
4. Становление и периодизация развития доктринальной и практической юриспруденции.
5. Римское право и римские юристы, их роль в формировании современного права.
6. Развитие юристами Средних веков, глоссаторами и постглоссаторами западного права и юридических традиций.

7. Юридическая мысль и юридическая практика Нового времени. Догматизация юридических действий. Идея прав человека.
8. Становление профессии юриста в России в ХУП- начале ХХ вв.
9. Правовая наука и практика в советский период.
10. Юриспруденция на современном этапе: преемственность, потери и достижения.
11. Выдающиеся зарубежные и отечественные юристы.
12. Понятие, основные черты и особенности профессии юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная ценность юридической профессии.
13. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Юрист в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Правозащитная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер применения юридических знаний.
14. Виды юридической профессии, их классификация. Квалификационные требования для занятия должности.
15. Правовой статус судьи, мировые судьи, их роль в осуществлении правосудия.
16. Правовой статус прокурора, его полномочия
17. Правовой статус полиции, ее функции.
18. Следователь, дознаватель, служба безопасности, их роль и задачи в борьбе с преступностью и правонарушениями.
19. Право на квалифицированную юридическую помощь: полномочия адвокатуры.
20. Статус нотариуса, виды нотариальных действий.
21. Судебные приставы, их полномочия.
22. Корпоративный юрист, юрист в сфере бизнеса, их основные задачи.
23. Организация юридического образования в Российской Федерации. Бакалавриат, магистратур. Теоретическая и практическая направленность образования.
24. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция».
25. Организация науки в Российской Федерации. Российская Академия наук. Наука в вузах. Кандидатские и докторские диссертации.
26. Формы научной деятельности. Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», проекты и программы и т.д. по проблемам юридической науки.
27. Личность юриста. Юрист и социальных коммуникациях. Правовая карьера юриста.
28. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Престиж юристов.
29. Правосознание и правовая культура юриста, основные черты.
30. Профессиональные деформации сознания юристов и способы их предотвращения.
31. Профессиональная этика юриста. Кодексы профессиональной этики.
32. Правовоспитательная деятельность юристов, ее цель, задачи, формы реализации.

Темы для подготовки эссе УК-3.2.

1. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности
2. Римское право и римские юристы, их роль в формировании современного права.
3. Выдающиеся зарубежные и отечественные юристы.
4. Социальная ценность юридической профессии.
5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.
6. Юрист в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

7. Правозащитная деятельность юристов.
8. Виды юридической профессии, их классификация.
9. Квалификационные требования для занятия юридических должностей.
10. Правовой статус судьи, мировые судьи, их роль в осуществлении правосудия.
11. Правовой статус прокурора, его полномочия
12. Правовой статус полиции, ее функции.
13. Следователь, дознаватель, служба безопасности, их роль и задачи в борьбе с преступностью и правонарушениями.
14. Право на квалифицированную юридическую помощь: полномочия адвокатуры.
15. Статус нотариуса, виды нотариальных действий.
16. Судебные приставы, их полномочия.
17. Корпоративный юрист, юрист в сфере бизнеса, их основные задачи.
18. Личность юриста. Правовая карьера юриста,.
19. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Престиж юристов.
20. Правосознание и правовая культура юриста, основные черты.
21. Профессиональные деформации сознания юристов и способы их предотвращения.
22. Профессиональная этика юриста. Кодексы профессиональной этики.
23. Правовоспитательная деятельность юристов, ее цель, задачи, формы реализации.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Список источников и литературы

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398. (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 1. (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 18. Ст. 2141. (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 52. Ч.1. Ст. 6402 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 28. Ст. 3554 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 901 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. г. № 118-ФЗ «О судебных приставах (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 19. Ст. 2331 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 30. Ч. П. Ст. 3616 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 30. Ч. 1. Ст. 4259 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 52. Ч. 1. Ст. 7598 (официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>)

Основная литература:

Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. 113 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07860-2 // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474338>.

Максимова Т. Ю. Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03328-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469637>

Перекрестов Н.В. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие. Изд-во Волгоградского гос. аграрного ун-та, 2020. 88 с. // <https://znanium.com/catalog/document?id=374868>

Дополнительная литература:

Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум/ М. В. Немытина [и др.]. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 211 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08160-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469493>.

Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 176 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941613>

1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации
<http://president.kremlin.ru> — Президент Российской Федерации
<http://www.> — Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека
<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ
<http://www.government.gov.ru> — Правительство РФ
<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции РФ
<http://www.mvdinform.ru> — Министерство внутренних дел РФ
<http://ks.rfnet.ru/> — Конституционный Суд РФ
<http://www.supcourt.ru> — Верховный Суд РФ
<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в РФ
<http://www.echr.coe.int> — Европейский Суд по правам человека

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (видеопроекторы с ПК (стационарный или переносной)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	AdobeMasterCollection CS4	Adobe	лицензионное
2	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
9	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021г. WebofScience Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR

	Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1 Планы семинарских занятий

Календарный план занятий для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов	4
2	История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины	6
3	Понятие и виды юридической профессии.	6
4	Юридическая наука и образование	4
5	Правовая культура юриста	4
	Всего	24

Календарный план занятий для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов	4
2	История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины	4
3	Понятие и виды юридической профессии.	4
4	Юридическая наука и образование	4
5	Правовая культура юриста	4
	Всего	20

Нормативные источники:

Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398. (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 1. (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 18. Ст. 2141. (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 52. Ч.1. Ст. 6402 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 28. Ст. 3554 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 901 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. г. № 118-ФЗ «О судебных приставах (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 19. Ст. 2331 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 31 мая 2002 г. г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 30. Ч. П. Ст. 3616 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 30. Ч. 1. Ст. 4259 (Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 52. Ч. 1. Ст. 7598 (официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>)

Основная литература:

Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. 113 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07860-2 // ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/474338>.

Максимова Т. Ю. Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. Профессиональные навыки юриста. Практикум: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 193 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03328-1. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469637>

Перекрестов Н.В. Введение в профессиональную деятельность: учебное пособие. Изд-во Волгоградского гос. аграрного ун-та, 2020. 88 с. // <https://znanium.com/catalog/document?id=374868>

Дополнительная литература:

Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум/ М. В. Немытина [и др.]. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 211 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08160-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469493>.

Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: учебник для бакалавров. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 176 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941613>

Тема 1. Предмет, содержание и место курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе подготовки юристов

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи вводного курса «Введение в юридическую профессию», его взаимосвязь с другими учебными юридическими дисциплинами.
2. Понятие и общая характеристика юриспруденции как предмета вводного курса. Социальное назначение и функции юриспруденции.
3. Юриспруденция как специальное знание и как сфера профессиональной деятельности

Тема 2. История становления юриспруденции как науки, профессии и образовательной дисциплины

Вопросы для обсуждения:

1. Становление и периодизация развития доктринальной и практической юриспруденции.
2. Римское право и римские юристы, их роль в формировании современного права.
3. Развитие юристами Средних веков, глоссаторами и постглоссаторами западного права и юридических традиций.
4. Юридическая мысль и практика Нового времени. Догматизация юридических действий. Идея прав человека.
5. Становление профессии юриста в России в ХУП- начале ХХ вв. Правовая наука и практика в советский период. Юриспруденция на современном этапе: преемственность, потери и достижения.
6. Выдающиеся зарубежные и отечественные юристы.

Тема 3. Понятие и виды юридической профессии

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, основные черты и особенности профессии юриста. Юристы в системе общественного разделения труда. Социальная ценность юридической профессии.
2. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Юрист в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. Правозащитная деятельность юристов. Современные тенденции к расширению сфер применения юридических знаний.
3. Виды юридической профессии: судьи, мировые судьи, прокурор, полиция, следователь, дознаватель, служба безопасности, адвокатура, нотариус, эксперт, судебный пристав, корпоративный юрист, юрист в сфере бизнеса. Квалификационные требования для занятия должности.

Тема 4. Юридическая наука и образование

Вопросы для обсуждения:

1. Организация юридического образования в Российской Федерации.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 40.04.01 (уровень магистратуры). Теоретическая и практическая направленность
3. образования.
4. Организация науки в Российской Федерации. Российская Академия наук. Наука в вузах. Кандидатские и докторские диссертации. Формы научной деятельности.

Сообщества ученых-юристов. Конференции, «круглые столы», программы и т.д. по проблемам юридической науки.

Тема 5. Правовая культура юриста

Вопросы для обсуждения:

1. Личность юриста. Юрист и социальных коммуникациях. Образ профессионального юриста в общественном сознании. Правовая карьера юриста, ее престиж.
2. Правосознание и правовая культура юриста, основные черты. Профессиональные деформации сознания и способы их предотвращения.
3. Профессиональная этика юриста. Кодексы профессиональной чести.
4. Правовоспитательная деятельность юристов, ее цель, задачи, формы реализации.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки эссе

Эссе выполняется в соответствии с темой, выбранной студентом самостоятельно, и представляется на кафедру теории права и сравнительного правоведения в электронном виде в сроки, установленные преподавателем.

Объем работы не должен превышать 10 тыс. знаков (0,25 п.л.). Шрифт - TimesNewRoman; размер 10 кеглей, слова – без переносов, междустрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (табуляция) – 1,25см.

Работа должна раскрывать содержание темы, т.е. отражать самое главное и существенное в проблеме, при этом не быть перегруженной лишней информацией, демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. о том или ином понятии, его связи со смежными понятиями.

Обязательной частью работы должно быть изложение студентом собственных взглядов, оценок и отношений к проблеме, что выделяет эссе среди других видов письменных работ.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения.

Целью дисциплины является подготовка выпускника, осознающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному выполнению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания.

Задачи дисциплины:

- развитие способности поддерживать авторитет юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности;
- приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации;

- формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
- воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия;

Уметь: работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия;

Владеть: основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.